

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение "Средняя школа г.Мураши"**

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОГОбУ СШ
г.Мураши

Лопатина Л.Н.
Приказ № 219 от 28.
08.2024

ПРОГРАММА кружка внеурочной деятельности

для обучающихся 7 - 10 классов

автор – составитель Самигуллина Л.Л.
учитель географии

Мураши 2024

Пояснительная записка к рабочей программе кружка внеурочной деятельности «Мой край в прошлом, настоящем и будущем»

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу кружка внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям.

Именно поэтому одной из важнейших задач образования является введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. История родного города, района, школы - составная часть образа малой родины и родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - вот основные направления краеведческой деятельности.

ЦЕЛЬ:

- создание условий для формирования позитивного отношения школьника к истории родной школы, родного края
- расширение знаний учащихся о родном крае, своей родословной, развитие патриотизма, нравственно-эстетических качеств личности.

ЗАДАЧИ:

- развитие творческого потенциала обучающихся через проектную деятельность;
- развитие социокультурной компетенции обучающихся;
 - обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- воспитание у обучающихся любви к своей школе, ответственности за ее будущее;
- поддержка мотивации обучающихся к обучению;
- установление творческих контактов между обучающимися и педагогами;
- формирование гражданской ответственности, чувства гордости за свою школу, стремление внести свой вклад в ее развитие.

Формы работы

- ☐ сбор материалов, отражающих историю школы, города, района;
- ☐ работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;

- ☐ обработка полученных материалов (составление презентаций, выступление с отчетами);
- ☐ организация встреч с интересными людьми;
- ☐ участие в муниципальных, окружных, региональных конкурсах, посвященных изучению истории родного края.

Виды деятельности учащихся:

- оформительская;
- исследовательская;
- проектная

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Участники проекта

Учащиеся 7 – 10 классов

Календарно - тематическое планирование

№	Тема факультативного занятия	Часы
1	Введение в курс «история школы». Изучение собранных материалов за прошлые годы	1
2	Что такое исследование? Как правильно задавать вопросы? Банк идей. Как выбрать тему исследования?	1
3	Формирование темы. Тема, предмет, объект исследования.	1
4	Цели и задачи исследования. Учимся выделять гипотезы.	1
5	Сбор материалов по выбранной теме.	6
6	Наблюдение как способ сбора информации	1
7	Опросные методы. Опрос. Проведение анкетного опроса.	2
10	Проведение интервью	1
14	Обобщение полученных данных.	2
7	Оформление проектной деятельности	4
8	Оформление презентации	4
9	Проект. Подготовка к защите.	4

10	Защита. Участие в конкурсе «История школы в истории судеб».	3
11	Подведение итогов. Анализ исследовательской деятельности.	2
12	Оформление и систематизация материала. Выставка материалов. Сдача своей информации в школьный музей.	1
Итого:	34	

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь школьникам осмыслить их место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Результаты реализации можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать.

- - достижения кружковцев на муниципальных и окружных и региональных научно-практических конференциях и конкурсах
- - накопление материалов по истории школы, района, края;
- - интерес обучающихся к поисковой, познавательной деятельности.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:
- - собеседования с членами кружка;
- - методики сочинений;
- - наблюдения; тестирования; анкетирования;
- - метода самооценки.

