Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа» г.Мураши

Утверждаю
Директор КОГОБУ СШ г.Мураши
_____
Л.Н.Лопатин
Приказ № 219 от 28.08.2024г.

**Программа внеурочной деятельности
духовно-нравственной направленности
«Познай себя»
для учащихся 8 классов**

Автор-составитель:
Колпащикова Н.Г,
социальный педагог
КОГОБУ СШ г.Мураши

Мураши
2024

1. Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения).

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а так же особенностью организации учебного процессе в КОГОбУ СШ г.Мураши

Программа «Познай себя» рассчитана на учащихся школы 8 класса.

Основные направления - духовно-нравственное и социальное развитие личности школьника.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является **нравственный портрет идеально воспитанного школьника:**

- любящего свой край и свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- соблюдающего нормы и правила общения;
- проявляющего уважение и терпимость к чужому мнению;
- умеющего грамотно разрешать конфликты в общении;
- любознательного, интересующегося, активно познающего мир;
- обладающего основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- честного и справедливого;
- творящего и оберегающего красоту мира;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать партнера, умеющего высказать свое мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены по направлениям, которые образно отражают цели развития духовного мира школьников:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- 4) Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

2. Общая характеристика программы курса «Познай себя»

Занятия по программе курса «Познай себя» помогают расширить представления детей об окружающей мире, формируют навыки нравственного отношения в нем, способствуют психическому саморазвитию и межличностным отношениям, развивать коммуникативные способности учащихся, их самостоятельности на всех этапах познавательного процесса от постановки целей и задач выполнения учебного задания до применения и использования знаний на практике.

Занятия в соответствии с возрастными особенностями учащихся 8 классов – это занятия в форме познавательных и ролевых игр, уроков-путешествий, практических занятий, праздников, викторин, социально значимых акций, экскурсий, тренингов, дискуссий.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Преподавание курса «Познай себя» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для учащихся 8 классов подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования нравственно-эстетического воспитания, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом.

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации данного направления будут сформированы ценности:

- *умение сделать нравственный выбор;*
- *справедливость;*
- *милосердие;*
- *честь;*
- *достоинство;*
- *уважение родителей;*
- *уважение достоинства другого человека,*
- *равноправие, ответственность, любовь и верность;*
- *забота о старших и младших;*
- *свобода совести и вероисповедания;*
- *толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога;*

- **духовно-нравственное развитие личности**

будут созданы условия для развития способностей, качеств личности, навыков:

- понимание и принятие базовых национальных российских ценностей;
- различение хороших и плохих поступков;
- умение применять правила поведения в разных ситуациях;
- *понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля*
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- усвоение культурно-этических норм;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

Содержание

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Вводная часть	4
1.1	Введение в образовательную программу: «Познай себя»	1
1.2	Общение и его проблемы.	1
1.3	Общие коммуникативные правила, соблюдение которых позволяет нравиться людям.	1
1.4	Вежливость- уважительность, доброжелательность, готовность оказать услугу, внимательность	1
2	Самооценка и самоподача	4
2.1	<i>Положительная самоподача и привлекательность.</i>	1
2.2	<i>Осанка человека</i>	1
2.3	<i>Этикет одежды: хороший вкус, умение одеваться красиво, модно.</i>	1
2.4	Разрушение шаблонов повседневного общения.	1
3	Культура речевого общения:	5
3.1	Речевые ошибки.	1
3.2	« Я вас слушаю»	2
3.3	Диалог, вступление в беседу и выбор темы.	1
3.4	Телефонные речевые стереотипы.	1
3.5	Итоговое занятие: « Умей вовремя сказать, вовремя смолчать»	2
4.	Поведенческий этикет	7
4.1	Этикет знакомства	1
4.2	« Поездка в электричке»	1
4.3	Обращение с просьбой	1
4.4	Извинение - словесное искупление проступка.	1
4.5	Прогулка по городу и покупка в магазине подарка	1
4.6	Поздравления	1
4.7	Любезность и предупредительность в гостевом общении	1
4.8	Итоговое занятие	1
5	Культура межличностных отношений:	9
5.1	Деликатность и тактичность -нравственные нормы общения	1
5.2	Отношения знакомства, приятельства, товарищества	2
5.3	Законы дружбы	1
5.4	« И в радости и в печали...»	1
5.5	«Скверная компания»	2
5.6	«Добрые соседи»	1
5.7	Искренность при свечах	1
5.8	« Уверенность и самоуверенность в общении»	1

6	Заключение	1
	Итого:	34

Формы реализации направления

Задачи	Формы
Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов	Учебные инвариантные и вариативные предметы, беседы, экскурсии, заочные путешествия, участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России, Кубани
Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.	Уроки этики, игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия
Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.	Беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей.
Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы— овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым.	Игровая деятельность, участие в КТД, приобретение опыта совместной деятельности через все формы взаимодействия в школе.
Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.	Благотворительные акции, посильное участие в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.
Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.	Семейные праздники, беседы о семье, о родителях и прародителях, выполнение мультимедийных презентаций совместно с родителями (законными представителями) творческих исследовательских проектов, проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями.