

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя школа» г. Мураши

Утверждаю:
Директор КОГОБУ СШ г. Мураши

Лопатина Л. Н.
Приказ № 219 от 28.08.2014г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВОКРУГ АНГЛИЙСКОГО»
для учащихся 5 классов**

Автор-составитель:
Костылева Е.В.,
учитель английского языка.

Мураши
2024

Пояснительная записка

В основе стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Программа разработана на основе программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения). «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.

Актуальность программы: изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Педагогическая целесообразность: Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Задачи программы заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятиях. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Цель программы: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе, приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

- Обучающие

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- Развивающие

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;

- Воспитательные

- совершенствовать умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- развитие коммуникативной компетенции в пределах следующих сфер общения социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной;

Общая характеристика курса

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать *общеучебные* умения и навыки, которые являются *метапредметными* по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Место курса в учебном плане

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, истории, математики);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы

Программа «Вокруг Английского » предназначена для детей в возрасте от 11 до 13 лет. В группе занимается 15 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания уроков. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Формы организации и проведения занятий (игра ; диалог; изготовление поделок)

Фронтальная используется в теоретической части занятий, бесед;

Групповая применяется при проведении викторин, игр;

Индивидуальная форма применяется при изготовлении поделок;

В конце обучения учащиеся:

должны знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Содержание учебного материала

I. Введение(1час)

Страны изучаемого языка. Ознакомление с программой

II. Прекрасная Америка (9 часов)

America, the beautiful: интересные факты. Освоение Дикого Запада - славная страница в истории Америки. Путешествие по крупным городам: Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Чикаго. Популярные национальные блюда США. Американские праздники: Хеллоуин, День благодарения, День святого Валентина. Родео – самый зрелищный американский вид спорта. Песенки и стишки Матушки Гусыни

Ученик должен знать:

- этапы становления и развития Соединенных Штатов Америки;
- достопримечательности крупнейших городов страны;
- образ жизни американцев: особенности американского национального характера и американская массовая культура;
- особенности празднования традиционных американских праздников. **Ученик должен уметь:**
- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

II. Добро пожаловать в Великобританию (11 часов)

Welcome to Great Britain. Части страны. История Британского флага. От Лондиниума до Лондона: историческая справка. Королевская семья. Национальные праздники и фестивали. 5 o'clock tea. Традиционные английские блюда. Герои английского фольклора: Алиса и Винни Пух. Виды спорта родом из Британии

Ученик должен знать:

- особенности географического положения и климата Великобритании;
- политическое устройство страны; королевские династии;
- национальные блюда английской кухни;
- “Banking holidays” и фестивали;
- консерватизм и верность традициям как основы жизни британского общества;
- исторические сведения о Лондоне, столице Великобритании и культурной столице Европы;

Ученик должен уметь:

- героев английского фольклора; выдающихся личностей страны. **Ученик должен уметь:**
- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;

- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

III. Канада – страна кленового листа. Австралия от А до Я (10 часов)

Канада - страна кленового листа. Видео-экскурсия по Оттаве.

Интересные праздники и города Канады. Ниагарский водопад – нерукотворное чудо света.

Спорт номер один в Канаде – хоккей.

Австралия from ABC. Сидней – город контрастов. Особенности жизни австралийцев: спорт, культура, отдых. Неофициальные символы Австралии.

Ученик должен знать:

- основные факты о Канаде, Австралии: географическое положение, климат, политическое устройство, население, промышленность и культура;
- спортивные увлечения канадцев;
- неофициальные символы Австралии; - достопримечательности Сиднея и Оттавы. **Ученик должен уметь:**
- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

IV. Открываем Новую Зеландию (8 часов)

Discover New Zealand. Tolkien tourism. Топ -10: самые необычные места Новой Зеландии.

Ученик должен знать:

интересные факты о Новой Зеландии, удивительные достопримечательности; - о феномене в области туризма - “Tolkien tourism”.

Ученик должен уметь:

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;

- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

№	Содержание занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Страны изучаемого языка	1	
2	Welcome to Great Britain! Великобритания: части страны, история британского флага	1	
3	Королевская семья	1	
4	Традиционные английские блюда	1	
5	5 o'clock tea (культура английского чаепития)	1	
6	Герои английского фольклора: Алиса и Винни Пух.	2	
7	Национальные праздники и фестивали	1	
8	От Лондиниума до Лондона: столица Королевства Видео экскурсия по Лондону	1	
9	Виды спорта родом из Британии	1	
10	Вокруг Британии (обобщение): Игра -викторина "Do you know Great Britain ?"	1	
11	Welcome to the USA! America, the beautiful: интересные факты.	1	
12	Путешествие по крупным городам: Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Чикаго.	1	
13	Освоение Дикого Запада - славная страница в истории Америки	1	

14	Популярные национальные блюда США	1	
15	Родео – самый зрелищный американский вид спорта.	1	
16	Американские праздники: Хеллоуин, День благодарения, День святого Валентина, День Благодарения	1	
17	Песенки и стишки Матушки Гусыни	2	
18	Игра по США “What? When? Where?”	1	
19	Welcome to Canada! Канада - страна кленового листа.	1	
20	Видео-экскурсия по Оттаве, столице Канады	1	
21	Интересные праздники и города Канады.	1	
22	Ниагарский водопад – нерукотворное чудо света.	1	
23	Спорт номер один в Канаде – хоккей.	1	
24	Австралия from ABC.	1	
25	Сидней – город контрастов.	1	
26	Особенности жизни австралийцев: спорт, культура, отдых.	1	
27	Неофициальные символы Австралии.	1	
28	Discover New Zealand.	1	
29	Tolkienland: в гости к хоббитам	2	

30	Топ -10: самые необычные места Новой Зеландии.	1	
31	КВН “Who is the best in English?” (итоговое занятие)	1 Итого:34ч	

Примечание: педагог оставляет за собой право выбора литературного материала, количества занятий, их последовательность.

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности «Вокруг Английского»

Методическое обеспечение программы включает: методику проведения групповых и индивидуальных занятий по запросам учащихся, методику организации, методику сплочения учащихся группы, методы личностного развития учащихся, методику организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, методику проведения философских игр, тренингов, приемы релаксации учащихся, методику игры и выразительного чтения.

Информационно - образовательная среда:

- книго- печатная продукция: дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.); учебники; книги для чтения на английском языке.
- демонстрационные печатные пособия: таблицы по страноведению, географические карты; изображения символики и флагов англо-говорящих стран.
- компьютерные и информационно-коммуникационные средств: Аудиозаписи; мультимедийные приложения (ЭОР); видеофильмы; слайды; электронные библиотеки; компьютерные словари.

Дидактический материал.

1. таблицы по страноведению
2. географические карты
3. изображения символики и флагов англо - говорящих стран

4. карточки с индивидуальными заданиями и цитатами из первоисточников
5. дневники наблюдений
6. карточки с заданиями для работы в группе
7. фонограммы

Методы организации учебно-воспитательного процесса

Педагог на занятиях использует следующие методы обучения:

- *Объяснительно-иллюстративные* (рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация образцов, репродукций);
- *Частично-поисковый* (наблюдение, обобщение, репродуцирование, диспут, дискуссия, творческие и ролевые игры, имитационные упражнения,);
- *Исследовательский* (мониторинг, сравнительный анализ, «круглый стол»);

Методика личностного развития учащихся.

- Ведение личных дневников-наблюдений;
- Составление авторских сценариев и философских игр;
- Приобщение учащихся к чтению художественной литературы;
- Обучение работы в группе;
- Лекционно-практические занятия;
- Викторины, матер-классы;
- Групповые, парные занятия; открытые занятия;

Список литературы и электронных ресурсов

1. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке .. Москва «ВАКО».2013
2. Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
Авторы: М.В.Биболетова и другие.
3. Трофимова М.А. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов. Москва . .Издательство «Глобус».2010
4. Мурашова Н.В. « Facts and Faces From the History of Britain». М.: издательство «Менеджер», 2006г

5. Ощепкова В.В. И.И. Шустилова. О Британии кратко. М.: Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г
6. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.
7. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.
8. <http://countrystudying.narod.ru/>
9. <http://englishtips.org>