

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа г. Мураши»**

Утверждаю.
Директор КОГОВУ СШ г. Мураши
Л.Н.Лопатина
Приказ №219 от 28.08.2024 г.

**ПРОГРАММА
по военно-патриотическому воспитанию детей, подростков
юнармейского отряда**

«Пламя»

Целевая аудитория: дети от 9 до 18 лет



Программу составили:

Ситникова Наталья Борисовна,
учитель начальных классов
Коршунова Надежда Николаевна,
учитель физической культуры

г. Мураши
2024

Пояснительная записка

Программа юнармейского отряда «Пламя» по военно-патриотическому воспитанию детей, подростков разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность.

Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в Кировской области и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива.

В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Целевое назначение

Цель Программы – создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и способствование формированию социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

Настоящая Программа охватывает все педагогическое пространство города, области, интегрируя учебные занятия в школе и внеурочную работу, внеклассную жизнь школьников в рамках учреждений дополнительного образования и иные виды деятельности.

Задачи Программы:

- развитие, позиционирование и активное использование форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ
- создание условий для увеличения численности школьников, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герб, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

Основные направления реализации Программы

- Историко- краеведческое , экскурсионное
- Гражданско- патриотическое
- Физкультурно- оздоровительное
- Волонтерское
- Творческое
- Семейное
- Трудовое

Программа гражданско-патриотического просвещения участников юнармейского отряда

№	Модуль и темы	Всего часов	Из них по видам учебных занятий	
			Теория	Практика
1	Наше движение Юнармия	8	6	2
2	Наша Родина - Россия	8	8	0
3	Мозаика России	8	8	0
4	Кто и как нас защищает	8	8	0
5	Прежде всего-НЕ НАВРЕДИ	8	8	0
6	Плечом к плечу идут Российские войска	8	4	4
7	Тактика – дело техники	8	2	6
8	Стреляй редко, но метко	8	2	6
	ИТОГО	64	48	16

Содержание программы

Модуль 1. Наше движение - ЮНАРМИЯ

Теория: «От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»; «Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории» «Государственный флаг» Разучивание песен Юнармии (Гимн, марш, Служить России), подготовка радиопередач Дни воинской славы России, принятие в параде Победы

Модуль 2. Наша Родина – Россия.

Теория: Города воинской славы», Военные музеи Москвы Дети- герои, Самый маленький герой, Ржевский монумент, Героические подвиги солдат «Великий Парад Героев- 45 год»; Оборона Севастополя, Курская битва, Битва за Днепр, Животные на войне , Письма с фронта, Итоги войны, города – герои, города воинской славы.

Посещение вечного огня, Парка Победы, Музеев «Воинская слава», «Плацдарм», «Поисковик», «Память», «Вятский арсенал» в г. Киров, экскурсия по родному городу (стела около школы, памятник погибшим у ДК, у подменного пункта, ПЧ, памятник погибшим в эвакогоспитале).

Модуль 3. Мозаика России.

Теория: «Формирование границ современной России»; «Россия – наша страна»

Модуль 4. Кто и как нас защищает.

Теория: «Наша армия»; «Люди в погонах»; «Оружие нашей армии» , «История Преображенского полка», Великие русские полководцы, День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Вооруженные силы России

Модуль 5. Прежде всего- НЕ НАВРЕДИ

Теория: «История военной медицины»; «Врач как образ смелости и верности долгу»; Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений Эвакогоспиталь в нашем городе во время ВО войны

Модуль 6. Плечом к плечу идут Российские войска

Теория: «От парада к параду»; «Главный Парад страны» Парад 45 года»

Практика: Практические занятия по строевой подготовке.

Модуль 7. Тактика – дело техники.

Теория: «ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее»; Изучение Положения городской военно-спортивной игры «Зарница»;

Практика: Практические занятия по тактической подготовке.

Модуль 8. Стреляй редко, но метко.

Теория: «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения».

Практика: Практические тренировки по стрельбе из ПВ; Разборка-сборка АК.

В результате реализации программы юнармейцы должны знать:

- 1) Историю и боевые традиции России от Александра Невского до сегодняшних дней;
- 2) Назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, Уставы.
- 3) Основные приемы оказания первой медицинской помощи.
- 4) Основные приемы и элементы топографии.

Учащиеся должны уметь:

- 1) Различать воинские звания и отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
- 2) Оказывать первую медицинскую помощь;
- 3) Применять основы топографии.

Критерии и показатели эффективности Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.
- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно - патриотическом движении в рамках города;
- Овладение навыками начальной военной подготовки выпускниками школ;
- Охват обучающихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;
- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);
- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;

- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;
- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В образовательной организации

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

План работы

юнармейского отряда «Пламя» КОГОВУ СШ г. Мураши

на 2024-2025 учебный год внутри отряда для юнармейцев

№	Название направлений, темы	ответственный	
Гражданско -патриотическое			
1	Город Киров- город Трудовой доблести	Ситникова Н.Б.	
2	Дети – герои войны		
3	Подвиги танкистов		
4	Подвиги летчиков		
5	Города трудовой доблести		
6	Переломный момент в годы войны		
7	Земляки – участники войны		
8	Развитие юнармейского движения		
9	Город Киров в годы войны		
10	Встреча с бывшими военнослужащими (ВДВ, пограничниками, ВМФ)		
11	Боевые знамена		
12	Что такое воинская дисциплина		
13	Правила поведения в воинском коллективе		
14	Вооруженные силы РФ		
15	Этапы развития вооруженных сил		
16	Кировские полководцы войны		
17	Награды войны		
18	Женщины в годы войны		
19	Участие во всероссийский акциях	Ситникова Н.Б. Коршунова НН	
20	Литературно- музыкальная композиция к 9 мая		
21	Знакомство учащихся 1-4 классов с днями воинской славы, со знаменательными датами		
Спортивно- оздоровительное			
22	Осенняя «Зарница», эстафета «Разведчик»	Коршунова Н.Н.	
23	Легкоатлетический кросс		
24	Строевая подготовка. Основы строевой подготовки		
25	Строевая подготовка. Команды строевой подготовки, правила их выполнения		
26	Строевая подготовка. Строй,управление им.		
27	Строевая подготовка. Строй и его элементы		
28	Строевая подготовка. Выход из строя. Перестроение		
29	Строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты. Строевой шаг		
30	Смотр строя и песни		
31	Стрельба из пневматической винтовки		
32	Соревнования по стрельбе		
33	Зимняя военно- спортивная «Зарница»		
34	Лыжные соревнования 2 км		

35	Ритмическая гимнастика- девочки, спортивные пирамиды - мальчики		
36	Показательные выступления: Спортивные пирамиды, ритмическая гимнастика		
37	Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы		
38	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.		
39	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.		
40	сборка и разборка автомата Калашникова		
41	сдача норм ГТО		
42	Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.		
43	Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...		
44	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.		
45	Алгоритмом оказания первой доврачебной при механических травмах.		
46	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок		
47	Палаточный лагерь	Ситникова Н.Б. Коршунова НН	
48	Занятие по скалолазанию		
49	Картинг		
50	поездка на курс молодого бойца в военно- патриотический центр		
51	конкурс «А, ну-ка, парни»		
Культурно-нравственное			
52	Правила вежливости	Ситникова Н.Б. Коршунова НН	
53	Этикет за столом, сервировка		
54	Изучение исторических танцев «Полонез»		
55	Изучение исторических танцев Мазурка		
56	Изучение исторических танцев Полька		
57	Изучение исторических танцев Менуэт		
58	Изучение исторических танцев Падеграс		
59	Изучение исторических танцев Вальс		
60	Бал исторических танцев		
61	Бал отличников, активистов юнармейцев		
62	Посещение спектакля в ТЮЗе г. Киров		
63	Новогодняя поездка		
Творческое			
64	Изготовление открыток к Дню учителя	Ситникова Н.Б. Коршунова НН	
65	Музыкальное поздравление с днем Учителя		

66	Музыкальное поздравление с днем матери		
67	Отрядный конкурс чтецов «Воинская слава»		
68	Музыкальное поздравление с Новым годом		
69	Районный конкурс патриотической песни «Дети России»		
70	Музыкальное поздравление с 8 Марта		
71	Музыкальное поздравление с 9 мая		
Семейное			
72	Порядок прохождения воинской службы	Ситникова Н.Б. Коршунова НН	
73	Воинские звания и правила вежливости		
74	Моя семья в годы войны		
75	Книги о войне		
76	Просмотр фильмов о войне		
Трудовое			
77	Выращивание рассады к памятнику погибшим ученикам и учителям у школы	Ситникова Н.Б. Коршунова НН	
78	Посадка выращенной рассада		
79	Кормление птиц в зимний период		
80	Помощь учителям - ветеранам		
81	Субботники		
Экскурсионное			
82	поездка на Хлыновскую заставу	Ситникова Н.Б. Коршунова НН	
83	Поездка на предприятия города Кирова		

План работы юнармейского отряда «Пламя» для работы с учащимися школы

№	Название направлений, темы	Отвественные
1	Гражданско- патриотическое	
2	Проведение акции Голубь мира 2-4 классы	Ситникова Н.Б. Коршунова Н.Н
3	Проведение огненной картины войны	
4	Военизированная эстафета для начальных классов	
5	Военизированная эстафета для среднего и старшего звена	
6	День памяти Сергея Вахрушева митинг,Алексея Милащенко	
7	Акция Поздравим учителя	
8	Акция день Добра и уважения	
9	Акция Письма на фронта, мы вместе помогаем нашим сбор помощи	
10	Митинг День героев Отечества	
11	Мероприятие к дню неизвестного солдата	
12	Проведение кл часов к дню матери	
13	Акция «с Новым годом, Учителя!»	
14	Акция «Блокада Ленинграда»	
15	Акция Поздравим милых женщин	
16	Участие в митинге 9 мая	
17	Проведение игровых перемен для учащихся	
18	Огненная картина «Спасибо за Победу»	
19	Проведение для учащихся танкового биатлона	

**План работы юнармейского отряда «Пламя» выход на город,
мероприятия и конкурсы**

1	Акция «Золотая Звезда»	
2	Новогодний бал для юнармейцев города	
3	Участие в областном конкурсе на «Лучший юнармейский отряд»	
4	Участие в школе безопасности пгт. Юрья	
5	Участие районном конкурсе патриотической песни	
6	Участие в слете Юнармии пгт. Юрья	
7	Акция космическая открытка	
8	Участие в акции Георгиевская ленточка	
9	Встреча автопробега	
10	Акция «Триколор»	
11	Акция «Свет России»	
12	Акция Свеча памяти	
13	Огненная картина войны	
14	Акция «День семьи, любви и верности»	
15	Соревнования среди юнармейцев города посвященные памяти Сергея Вахрушева	
16	Соревнования к Дню героев Отечества среди юнармейцев города	
17	Соревнования среди юнармейцев города посвященные памяти Алексея Милащенко	
18	Проведение городского бала юнармейцев	